

# Samspillet mellom kunst og kultur og LK20/LK20S

---

*Løfte håndverket, Maihaugen, 17.oktober 2023*



# Ambisjonen

Alle barn og unge skal lære, mestre og trives i et inkluderende læringsmiljø.





# Overordnet del

- **1.4 Skaperglede, engasjement og utforskertrang**

- Elevene skal lære og utvikle seg gjennom sansning og tenkning, estetiske uttrykksformer og praktiske aktiviteter.
- Elever som lærer om og gjennom skapende virksomhet, utvikler evnen til å uttrykke seg på ulike måter, og til å løse problemer og stille nye spørsmål.
- Kunst og kultur omfatter mange skapende og kreative fagområder, som påvirker både våre fysiske omgivelser og samfunnsutviklingen.
- Skolen skal verdsette og stimulere elevenes vitebegjær og skaperkraft, og elevene skal få bruke sine skapende krefter gjennom hele grunnopplæringen.

- **3.1 Et inkluderende læringsmiljø**

- Ved å bruke varierte læringsarenaer kan skolen gi elevene praktiske og livsnære erfaringer som fremmer motivasjon og innsikt.

Handlingsrom i LK20/LK20S



# Kompetanse – ny definisjon i overordnet del

Kompetanse er å tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner.

Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.



# Hva skal til for å lykkes?

- En opplæring som er praktisk, variert og relevant – i alle fag – ta i bruk mer varierte læringsprosesser
- Varierte og endrede vurderingsformer
- Aktive elever som medvirker i egen læring





- **Kunst og håndverk /duodji**
  - Nytt innhold
  - 4 kjerneelementer:
    - Håndverksferdigheter
    - Kunst- og designprosesser
    - Visuell kommunikasjon
    - Kulturforståelse





# Hva kan kunst og kultur bidra med i skolehverdagen?

- Skapende aktiviteter, utforsking, sansing, og kunst og kultur kan bidra til at elevene får økt forståelse av seg selv og samfunnet de lever i.
- Møte med ulike kulturelle uttrykk bidrar til å løfte fram nye perspektiver.
- Elever som lærer om og gjennom skapende virksomhet, utvikler evner til å uttrykke seg på ulike måter, og til å jobbe med problemløsning og stille nye spørsmål.
- Felles kunst- og kulturopplevelser kan bidra til inkludering og tilhørighet, og være med å bygge fellesskap.
- Kulturopplevelser kan også stimulere den enkelte elevens motivasjon og lærelyst.



# Evaluering av fagfornyelsen

- Høsten 2020 tok skolene i bruk de første nye læreplanene. Arbeidet med å utvikle de nye læreplanene, og innføringen av dem i skolen, kalles fagfornyelsen. Fagfornyelsen skal evalueres over en periode på fem år.
- Evalueringen kretser rundt fire hovedtema:
  - Prosessen med å utvikle det nye læreplanverket
  - Kvaliteten på læreplanverket
  - Tiltak for at det nye læreplanverket tas i bruk: veiledning, kompetanse og støtte
  - Endringer i skolen som følge av fagfornyelsen







# Evaluering av fagfornyelsen i praktiske og estetiske fag

- Oppdragstaker: USN
- Forskningsprosjektet tar for seg hvordan fagfornyelsen blir realisert i praksis gjennom planlegging og gjennomføring av undervisning i praktisk og estetiske fag.
- Prosjektet skal bidra med:
  - kunnskap om hvordan fagfornyelsen blir tatt i bruk
  - hvilke endringer reformen fører til i fagene hver for seg
  - hvilke endringer reformen fører til i fagene som et fagområde i skolen.
- Prosjektet skal ta for seg fagene: musikk, mat og helse, kunst og håndverk og kroppsøving.



# 127 millionar til ein meir praktisk skule

Pressemelding | Dato: 06.10.2023

Regjeringa foreslår å løyve 127 millionar kroner til utstyr for meir praktisk opplæring i skulen.

– Skulekvardagen er prega av for mykje stillesitjing og for lite variasjon og praktisk læring. Skular over heile landet melder om at dei treng meir ressursar til utstyr og alternative læringsarenaer for å kunne gi elevane moglegheit til å lære med både hovud og hender. Dette lyttar vi til. Derfor foreslår vi å setje av 127 millionar kroner til ei tilskotsordning som går til å gjere skulen meir variert, slik at elevane kan lære meir i alle fag og trivast betre, seier kunnskapsminister Tonje Brenna (Ap).

## 127 millionar til tilskotsordning for praktisk utstyr

Pengane til praktisk utstyr vil bli delt ut til kommunane som eit øyremerkt tilskot fordelt på elevtal på 5.-10. trinn.

---





Utdannings-  
direktoratet