

20 årsjubileet for 2003- konvensjonen

Hildegunn Bjørgen
Kulturdirektoratet

Nesten alle bildene i presentasjonen er hentet fra www.ikanorge.no

Wiki Loves safeguarding Living Heritage

- Europeisk konkurranse
- Vinner fra Østerrike, Tyskland og Finland

- synliggjøre tradisjoner og kunnskap
- vise mangfoldet
- øke bevisstheten og sørge for gjensidig anerkjennelse
- skape balanse mellom materiell og immateriell kulturarv
- Internasjonalt samarbeid



Vinnerbildet fra Østerrike: Se:
https://meta.wikimedia.org/wiki/Wiki_Loves_Living_Heritage/European_photo_contest/Winners

UNESCO

FN's organisasjon for
utdanning, vitenskap, kultur
og kommunikasjon

Mandatet:

- styrke internasjonal fred og menneskenes velferd
- gjensidig respekt – respekt for menneskeverdet
- internasjonal solidaritet - menneskenes åndelige og moralske samhold



«Since wars begin in the minds of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed.»



Arbeidsform:

- faglig/politisk rådgivning til myndigheter i medlemslandene
- hjelpe medlemslandene med å utvikle kompetanse og kapasitet
- bidra til å utvikle internasjonale spilleregler innenfor fagområdene:

- > **Konvensjoner og rekommandasjoner**



Kultur:

- Kulturelt mangfold
- dokumentasjon og beskyttelse av truede språk
- vern av immateriell kulturarv,
- vern av natur- og kulturarv med unik og universell verdi



- UNESCOs konvensjon om vern av den immaterielle kulturarven av 2003
 - Første 20 år: Konsolideringsfase
 - Framover: utadretta aktivitet
 - Synergier mellom konvensjoner
 - Forholdet til bærekraftig utvikling, natur, fred og klimaendringer

<https://ich.unesco.org/>



Utdanning:

- førskole
- grunn- og videregående utdanning
- høyere utdanning
- alfabetisering for voksne
- livslang læring
- lærerutdanning
- yrkesopplæring
- utdanningens innhold og metodikk
- jenters utdanning



Utdanning - veien til videreføring av kunnskap?

- Formell utdanning
- Ikke-formell utdanning

- Hvordan **samarbeide** for på best mulig måte å sikre videreføring av tradisjonell håndverkskunnskap



UNESCO THEMATIC INDICATORS FOR CULTURE IN THE 2030 AGENDA

ENVIRONMENT & RESILIENCE

- 1 Expenditure on heritage 🌐
- 2 Sustainable management of heritage ♀
- 3 Climate adaptation & resilience ♀
- 4 Cultural facilities ♀
- 5 Open space for culture ♀

UNESCO Culture Conventions 1972 1978 2003 2005 2006



- 2.4 Sustainable foodways & agriculture
- 6.6 Water related ecosystems
- 9.1 Quality infrastructure
- 11.4 Cultural & natural heritage
- 11.7 Inclusive public spaces
- 12.b Sustainable tourism management
- 13.1 Climate & disaster resilience
- 14.5 Marine areas conservation
- 15.1 Sustainable terrestrial ecosystems
- 16.4 Recovery of stolen assets

PROSPERITY & LIVELIHOODS

- 6 Culture in GDP
- 7 Cultural employment ♀ 🌐
- 8 Cultural businesses ♀
- 9 Household expenditure
- 10 Trade in cultural goods & services 🌐
- 11 Public finance for culture ♀
- 12 Governance of culture ♀

UNESCO Culture Conventions 1954 1970 1972 2001 2003 2005



- 8.3 Jobs, entrepreneurship & innovation
- 8.9 Policies for sustainable tourism
- 8.a Increase Aid for Trade
- 10.a Differential treatment on trade
- 11.4 Cultural & natural heritage

KNOWLEDGE & SKILLS

- 13 Education for Sustainable Development ♀ 🌐
- 14 Cultural knowledge ♀
- 15 Multilingual education ♀
- 16 Cultural & artistic education ♀
- 17 Cultural training ♀

UNESCO Culture Conventions 1970 1972 2003



- 4.4 Skills for employment
- 4.7 Skills for sustainable development
- 8.3 Jobs, entrepreneurship & innovation
- 9.c Access to information technologies
- 12.a Sustainable consumption
- 13.3 Education on climate adaptation

INCLUSION & PARTICIPATION

- 18 Culture for social cohesion ♀
- 19 Artistic freedom ♀
- 20 Access to culture ♀
- 21 Cultural participation ♀
- 22 Participatory processes ♀

UNESCO Culture Conventions 1970 1972 2001 2003



- 9.1 Quality infrastructure/equitable access
- 9.c Access to information technologies
- 10.2 Social inclusion
- 11.7 Inclusive public spaces
- 16.7 Participatory decision-making
- 16.10 Fundamental freedoms
- 16.a Prevention of violence
- 16.b Non-discriminatory policies

Takk for meg!

Vi bidrar gjerne i videre diskusjon – og samarbeid!

Hildegunn Bjørgen

Hildegunn.Bjorgen@kulturdirektoratet.no



Bildet er hentet fra databasen ikanorge.no. Foto Knut Utler